

Утверждено приказом №
от «29» августа
Директор МБОУ Ташкирм
ООШ **М.Т.**

Утверждено приказом №
от «29» августа
Директор МБОУ Ташкирм
ООШ  **М.Т.**

MMA

**«...к учебному курсу
«...ением»**

онной категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа

Программа внеурочной деятельности по английскому языку «**Английский с увлечением**» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и описывает познавательную внеурочную деятельность в рамках основной образовательной программы школы.

Место учебного курса

Программа рассчитана на три года (104 часа), на 35 часов в год во 2-3 классах, 34 часа – в 4 классе по 1 часу в неделю.

Общая характеристика.

Освоение программы способствует реализации *общекультурного* направления развития личности обучающихся и предназначена для учащихся 2-4 классов общеобразовательной школы.

Программа содержит все необходимые разделы и соответствует современным требованиям, предъявляемым к программам внеурочной деятельности для учащихся 2-4 классов, обучающихся в режиме ФГОС, и позволяет учащимся осуществлять различные виды проектной деятельности, оценивать свои потребности и возможности и сделать обоснованный выбор профиля обучения в старшей школе.

Внеурочная познавательная деятельность школьников является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Важность владения английским языком в современном мире трудно переоценить. Английский язык стал языком бизнеса и науки, культуры и искусства. В большинстве европейских стран английский начинают изучать в раннем детстве. В российской школе некоторое время назад было введено обучение иностранному языку со второго класса. Ранее обучение языку помогает детям преодолеть языковой барьер и легче усваивать язык в последующие годы обучения.

Для детей ведущим видом деятельности является игровая деятельность. Необходимо использовать игровую деятельность для обучения иностранному языку, а также способность мозга быстро запоминать рифму и мелодию. Другими словами нужно петь и играть с детьми при обучении языку.

Песни являются неотъемлемой частью жизни человека. С ними связана вся жизнь, начиная с колыбельных песенок. Песни являются замечательным средством обучения иностранному языку. Использование песен при обучении иностранному языку, позволяет обучать и совершенствовать навыки произношения, достичь точности в артикуляции, ритмике, интонации, обогащает словарный запас, развивает навыки чтения и аудирования. Более того песня вносит праздничное настроение, элемент не традиционности, что влияет положительно на эмоциональное развитие ребенка. Иноязычная деятельность на фоне музыки облегчает усвоение материала и снимает усталость в процессе обучения.

Программа «Английский с увлечением» имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников

коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Цель:

Создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка,

-развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие способностей, творческого воображения и фантазии;

-знакомство с элементами традиционной детской англоязычной культуры.

Задачи:

I. Познавательный аспект.

-познакомить детей с культурой стран изучаемого языка

-способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения

-познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;

-формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках

-способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II. Развивающий аспект.

-развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой

-развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком

-приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях

-формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;

- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.
- развивать двигательные способности детей через драматизацию.
- познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.

III. Воспитательный аспект.

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность)
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой

Содержание программы полностью соответствует целям и задачам основной образовательной программы школы. Создание единой системы урочной и внеурочной работы по предмету – основная задача учебно-воспитательного процесса. Программа ориентирована на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом.

Формы проведения занятий

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа. Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Занятия могут проводиться как со всей группой, подгруппой, так и индивидуально.

Целесообразно использовать следующие виды деятельности

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры)
- чтение, литературно-художественная деятельность
- изобразительная деятельность
- прослушивание песен и стихов
- разучивание стихов и исполнение песен
- проектная деятельность
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Итоговый контроль в формах:

- игры
- концерты
- конкурсы.

После каждого года обучения педагогу стоит провести показательные мини-спектакли, используя творчество и фантазию детей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

2 класс

№	Тема	Общее кол-во часов	Кол-во часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий внеурочной деятельности
			Теоретические	Практические		
1	Веселая фонетика	9	7	2	https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/prochee/foneticheskiye-ighry-i-skazki-na-urokakh-anghliiskogho-iazyka	Викторина Ребус, Выставка работ
2	Веселые буквы	8	5	3	https://pedkopilka.ru/blogs/ana-mihailovna-suhanova/obuchayuschie-ighry-na-zapominanie-bukv-angliiskogo-alfavita.html	Викторина Конкурс-соревнование Ребус, Буклет, Выставка работ
3	Давайте поиграем	10	5	5	https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/01/29/igrovye-tehnologii-obucheniya-angliyskomu-yazyku-v-detskom-sadu-i	Викторина Конкурс-соревнование Ребус
4	Наша первая сказка «Теремок»	8	3	5	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/stsenarii-prazdnikov/2020/10/06/stsenariy-skazki-teremok-na-angliyskom-yazyke	Викторина Ребус, Презентация
Итого:		35	20	15		

Основные виды учебной деятельности обучающихся:

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры)
- чтение, литературно-художественная деятельность
- изобразительная деятельность
- прослушивание песен и стихов
- разучивание стихов и исполнение песен
- проектная деятельность
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения

3 класс

№п. п.	Тема	Общее кол-во часов	Кол-во часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий внеурочной деятельности
			Теоретические	Практические		
1	Я и моя Родина	10	8	2	https://infourok.ru/urok-po-angliyskomu-yaziku-rossiya-moya-rodina-1624304.html	Викторина Ребус, Буклет, Выставка работ, Презентация
2	Мой дом-моя крепость	4	2	2	https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2016/12/28/angliymans-house-is-his-castle-moy-dom-moya-krepost	Викторина Конкурс-соревнование Буклет
3	Если я поеду за границу	4	3	1	http://www.myshare.ru/slide/514242/	Викторина, Презентация, Буклет
4	Мы за здоровый образ жизни	8	6	2	https://infourok.ru/formirovanie-zozh-na-urokah-angliyskogo-yazika-2309392.html	Викторина Презентация проекта, Ребус, Буклет
5	Мы любим праздники	3	1	2	https://infourok.ru/we-like-holidays-my-lyubim-prazdniki-5368270.html	Выставка работ
6	Повторение	1	0	1		Ребус
7	Сказка «Волк и семеро козлят»	5	2	3	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/inostrannyi-yazyk/2017/05/13/tsenariy-skazki-volk-i-semero-kozlyat	Конкурс-соревнование Презентация

					kozlyat-na-angliyskom	
Итого:		35	22	13		

Основные виды учебной деятельности обучающихся:

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры)
- чтение, литературно-художественная деятельность
- изобразительная деятельность
- прослушивание песен и стихов
- разучивание стихов и исполнение песен
- проектная деятельность
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения

4 класс

№п. п.	Тема	Общее кол-во часов	Кол-во часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий внеурочной деятельности
			Теоретические	Практические		
1	Еда (каждодневные покупки продуктов питания)	4	2	2	https://puzzle-english.com/directory/meal	Викторина Ребус, Буклет
2	Праздники	7	3	4	https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/125607-proekt-kalendar-angliyskih-prazdnikov.html	Викторина Конкурс-соревнование Буклет, Презентация
3	Любимое домашнее животное	9	3	6	https://needlewoman.ru/articles/rasskaz-moe-lyubimoe-zhivotnoe-na-angliyskom-10-predlozheniy.html	Викторина Буклет, Ребус, Презентация
4	Погода и одежда	14	11	3	https://infourok.ru/konspekt-uroka-pogoda-i-odezhda-3266047.html	Викторина Конкурс-соревнование Ребус, Буклет
Итого:		34	19	15		

Основные виды учебной деятельности обучающихся:

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры)
- чтение, литературно-художественная деятельность

- изобразительная деятельность
- прослушивание песен и стихов
- разучивание стихов и исполнение песен
- проектная деятельность
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Бим, И. Л. Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык. Начальное общее образование. [Текст] / И. Л. Бим, М. З. Биболева и др. - М.: Астрель АСТ, 2004. – 192 с.
2. Верещагина, И.Н. Английский язык: учебник для 1 кл. школ с углубленным изучением англ.яз., лицеев, гимназий и старших групп детских садов. [Текст] / И.Н. Верещагина, Т.А. Притыкина. – М.: Просвещение, 2008. – 160с.: ил.
1. Верещагина, И.Н. Книга для учителя к учебнику для 1 кл. школ с углубл. изучением англ.яз., лицеев, гимназий и ст. групп дет. садов . [Текст] / И.Н. Верещагина, Т.А. Притыкина. – М.: Просвещение, 2008. – 93с.
2. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Гргорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
3. Клементьева, Т.Б. Счастливый английский: 5-6 кл.: Сборник упражнений. [Текст] /Т.Б. Клементьева – М.: Дрофа, 1997. – 288 с.: 7 л. ил: ил.
4. Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. [Текст] / В. В. Копылова – М.: Дрофа, 2004. – 96 с.
5. Коммуникативное развитие учащихся средствами дидактической игры и организацией языковой среды в образовательном учреждении: Монография. [Текст] / А.Г. Антипов, А.В. Петрушина, Л.И. Скворцова и др. – Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ», 2006. – 104 с.
6. Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. . [Текст] / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2001. – 320с., ил.
7. Пучкова, Ю.Я Игры на уроках английского языка: Метод. пособие. [Текст] /Ю.Я. Пучкова – М.: ООО «Издательство Астрель», 2003. – 78 с.
8. Стихи и пьесы для детей: сборник на английском языке. [Текст] /составители К.А. Родкин, Т.А. Соловьёва - М.: «Просвещение», 1089. – 176 с.
9. Филатова, Г.Е. Ваш ребёнок изучает иностранный язык: памятка для родителей. [Текст] / Г.Е. Филатова – Ростов-на-Дону: АНИОН, 1993. – 24 с.

Электронные ресурсы

1. Беспалова, В.В. Обучение английскому языку в начальной школе с помощью «пластилинового театра» [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» , 2006/2007 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2006-2007. – Библиогр.: 21 назв. – URL: <http://festival.1september.ru/articles/415684/> (22.02.11).
2. Зайцева, Г.Г. Драматизация и инсценирование как виды организации внеклассной работы по иностранному языку [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», 2006/2007 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2006-2007. – URL: http://festival.1september.ru/articles/410128/?numb_artic=410128 (22.02.11).
3. Иванова, Н.В. Методика драматизации сказки как средство развития коммуникативности младших школьников при обучении иностранному языку : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Иванова Н.В. ; [Моск. гос открытый пед. ун-т им. М.А. Шолохова]. – М., 2006. – 18 с. – Библиогр.: с. 18. Шифр РНБ: 2007-А/2686 ; То

же [Электронный ресурс] // Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова : [сайт]. – М., 2006. –

URL: <http://www.mgopu.ru/DOWNLOAD/IvanovaNV.doc> (22.02.11).

4. Сергиенко, М.А. Мастер-класс по теме: «Игровой метод в обучении английскому языку» [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», 2006/2007 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2006-2007. –

URL: <http://festival.1september.ru/articles/412195/> (22.02.11).

5. Сидорова, В.П. Сказка на повторительно-обобщающих уроках английского языка в 5-м классе [Электронный ресурс] // Там же. –

URL: <http://festival.1september.ru/articles/412471/> (16.12.08).

6. Сидорова, В.П. Формирование и развитие навыков диалогического общения на начальной ступени изучения иностранного языка [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», 2007/2008 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2007-2008. –

URL: <http://festival.1september.ru/articles/510846/> (22.02.11).

7. Требухова, Г.Л. Драматизация во внеклассной работе как средство расширения знаний учащихся [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», 2006/2007 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2006-2007. –

URL: <http://festival.1september.ru/articles/412170/> (22.02.11).

1. Английский язык в сказках. Золушка [Текст] / Н. Шутюк – М.: ООО «Издательство Лабиринт-Пресс», 2007. – 12с.: ил.
2. Английский язык в сказках. Белоснежка и семь гномов [Текст] / Н. Шутюк – М.: ООО «Издательство Лабиринт-Пресс», 2007. – 12с.: ил.
3. Английский язык в сказках. Три поросёнка [Текст] / Н. Шутюк – М.: ООО «Издательство Лабиринт-Пресс», 2007. – 12с.: ил.
4. Английский язык в сказках. Дюймовочка [Текст] / Н. Шутюк – М.: ООО «Издательство Лабиринт-Пресс», 2007. – 12с.: ил.
5. Верещагина, И.Н. Английский язык: учебник для 1 кл. школ с углубл. изучением англ.яз., лицеев, гимназий и ст. групп дет. садов . [Текст] / И.Н. Верещагина, Т.А. Притыкина. – М.: Просвещение, 2008. – 160с.: ил.
6. Верхогляд, В.А. Английские стихи для детей: Кн. для чтения на англ. яз. в мл. классах. [Текст] / В.А. Верхогляд - М.: Просвещение, 1981. – 80 с., ил.
7. Верхогляд, В.А. Английские народные сказки: Кн. для чтения на англ. яз. [Текст] / В.А. Верхогляд - М.: Просвещение, 1986. – 128 с., ил.
8. Клементьева, Т.Б. Счастливый английский: 5-6 кл.: Сборник упражнений. [Текст] / Т.Б. Клементьева – М.: Дрофа, 1997. – 288 с.: 7 л. ил: ил.
9. Могучая, Н.В. Весёлый алфавит [Текст] / Н.В. Могучая. – М.: АО «Книга и бизнес», 1992. – 30с., ил.

Сайты:

<http://www.fun4child.ru/>

<http://skazka.bombina.com/>

<http://www.ourkids.ru/>

<http://kids.dnschool.ru/>

<http://englishforme.ucoz.ru/>

<http://www.englishclub-spb.ru/>

<http://elf-english.ru/>

<http://english-online.ucoz.ru/>
<http://www.free-books.org/>
<http://www.a-zcenter.ru/tales/>

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

- ✓ Компьютер.
- ✓ Принтер.
- ✓ Мультимедиапроектор.
- ✓ Экран школьный
- ✓ АРМ